

<i>Istituto Comprensivo "Frattini" Caravate</i>	<b>Piano triennale dell'Offerta Formativa Allegati</b>	Pagina 1 di 2 Rev. 4 del 10.09.20
---	--	--------------------------------------

**ALLEGATO G**  
**PARTE 2 – DIDATTICA A DISTANZA (DaD)**

**VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DIDATTICA A DISTANZA**

Lo svolgimento di attività didattiche a distanza, sperimentato in maniera massiva per la prima volta nell'a.s. 2019-2020 durante l'emergenza sanitaria seguita all'epidemia di COVID-19, richiede adattamenti specifici a criteri, modalità e tempistica delle operazioni di valutazione. Infatti anche lo svolgimento di attività a casa, compiti, test, quiz, la partecipazione a lezioni a distanza, la verifica degli obiettivi, **ma soprattutto delle competenze, più che dei contenuti o delle mere conoscenze**, acquisite con diverse modalità, dà vita a valutazioni da riportare sul registro elettronico. Le valutazioni saranno espresse utilizzando gli stessi voti e giudizi già illustrati nella parte generale (le uniche variazioni sono illustrate in seguito). Fermo restando l'impianto specificato nella parte 1 dell'allegato G, sono tuttavia necessarie alcune integrazioni di seguito riportate.

**1. Linee guida operative**

- Predisposizione dell'orario "DAD" della classe all'inizio dell'anno, da comunicare a famiglie e alunni in caso di quarantena e da mantenere valido per tutto l'a.s., in modo da avere un'organizzazione pronta e stabile in caso di necessità;
- utilizzo ragionato degli streaming in diretta, che vincolano a un orario preciso; possibilità di scaricamento in differita;
- svolgimento di un numero di incontri in video conferenza in diretta alla settimana pari alla metà del proprio orario settimanale
- organizzazione di una scansione settimanale di massima per le attività;
- scadenze flessibili per la consegna degli elaborati o dei compiti;
- limitazione dei materiali da stampare a domicilio;
- attenzione all'eccesso di attività davanti allo schermo.

**2. Materiali, attività e forme di didattica a distanza utilizzabili**

- Audio o videolezioni in diretta o in differita, da condividere sul registro o su piattaforma Google Classroom;
- link o caricamento di presentazioni, post online, libri o articoli, film, brani musicali, documentari;
- contatti in videoconferenza in diretta, telefonici, via mail;
- trasmissione di materiali tramite registro elettronico o su piattaforma Google Classroom;

**3. Tipologie di elaborati in DaD**

Le tipologie di elaborati accettabili dipendono fortemente dall'età degli alunni, dalle attività svolte in DaD dai docenti, dalle competenze digitali e dagli strumenti disponibili. A mero titolo di esempio:

- documenti in formato word, pdf, txt
- foto o scansioni di disegni, compiti svolti a mano, esercizi svolti sui libri
- file video, audio, messaggi vocali
- ricerche, approfondimenti, interrogazioni, conversazioni
- attività in diretta video, audio, telefonica
- questionari realizzati con google moduli, test Spaggiari e qualsiasi sistema online che permetta il salvataggio del risultato.

**4. Valutazione**

- privilegiare la valutazione globale per competenze raggiunte, che tiene conto anche di punto di partenza, partecipazione, disponibilità, impegno...;

<p><i>Istituto Comprensivo "Frattini" Caravate</i></p>	<p><b>Piano triennale dell'Offerta Formativa Allegati</b></p>	<p>Pagina 2 di 2 Rev. 4 del 10.09.20</p>
--	---	--

- esprimere valutazioni complessive che tengano conto del percorso svolto durante un periodo di DaD, più che del singolo elaborato;
- possibilità di utilizzare i cosiddetti "voti blu" (che non fanno media), per diverse valutazioni di un'attività o di un periodo. Al termine dell'attività o del periodo stessi, i voti blu verranno considerati globalmente e "unificati" in un voto da registro.
- In caso di compiti non consegnati o attività non svolte: utilizzo della dicitura **NON PERVENUTO**
- utilizzo delle insufficienze numeriche (5 e 4) in caso di gravi mancanze:
  - 3 o più **NON PERVENUTO**;
  - 2 o più mancate interrogazioni o mancate partecipazioni a verifiche senza valida giustificazione del genitore;
  - svolgimento di verifiche o interrogazioni con aiuto esterno (suggerimenti, libri, formulari non autorizzati)
  - 1 settimana o più di mancata partecipazione a tutte le attività della materia senza valida giustificazione del genitore;

### **5. Tempistica Scuola Primaria**

- Musica, motoria, immagine, tecnologia, religione: Indicativamente 1 voto al bimestre per ogni alunno per ogni disciplina;
- tutte le altre materie: Indicativamente 1 voto al mese per ogni alunno per ogni disciplina.

### **6. Tempistica Scuola Secondaria**

- Indicativamente 1 voto al mese per ogni alunno in ogni disciplina.

### **7. Valutazione del comportamento**

La valutazione con giudizio sintetico (NON SUFFICIENTE, SUFFICIENTE, DISCRETO, BUONO, DISTINTO, OTTIMO) terrà conto principalmente dell'atteggiamento degli alunni durante le attività di DaD.

Il pagellino infraquadrimestrale di valutazione del comportamento non verrà distribuito.

### **8. Giudizio globale**

Si rimanda all'allegato "G", parte 1.

### **9. Ammissione all'a.s. successivo**

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

### **10. Ammissione all'Esame di Stato**

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

### **11. Certificazione delle competenze**

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

### **12. DaD per quarantene di singoli alunni**

Si ricorda che, nel caso di quarantena che riguarda un singolo alunno, vanno predisposte e programmate attività che rientrano nella funzione docente e sono pertanto dovute.

Non è possibile limitarsi ad inviare i compiti tramite il registro elettronico: è necessario prevedere:

- 1) L'invio di videolezioni e/o video-spiegazioni registrate autonomamente (anche in classe, purché non contengano elementi lesivi della privacy degli altri alunni)
- 2) Attività online in videoconferenza in diretta pari almeno al 20% del proprio orario settimanale, suddivise a seconda delle necessità, del numero di discipline insegnante, delle disponibilità.