

## Parte seconda

### I servizi didattici

#### INTRODUZIONE

L'Istituto Comprensivo "Gabriele ed Aras Frattini" di Caravate offre un servizio di istruzione/educazione a livello di Scuola dell'infanzia, di Scuola primaria, di Scuola secondaria di 1° grado. Queste diverse realtà scolastiche fanno capo a 7 plessi (1 di scuola dell'infanzia, 4 di scuola primaria, 2 di scuola secondaria di 1° grado) collocati presso 6 strutture (condividono la stessa struttura la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Caravate).

L'Istituto ha come proprio bacino di riferimento i territori amministrativi dei Comuni di Caravate, Leggiano, Monvalle, Sangiano. Il bacino presenta tratti socio-culturali abbastanza omogenei e si contraddistingue per una pluralità di presenze (Amministrazioni, associazioni, parrocchie, imprese) che costituisce elemento di confronto e di collaborazione per gli operatori scolastici.

#### L'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO

L'offerta formativa dell'Istituto è contenuta e analizzata all'interno del Piano dell'Offerta Formativa (POF), che costituisce Documento autonomo, al quale si rimanda per tutte le informazioni di dettaglio. All'interno del POF sono esplicitati:

- I bisogni formativi cui l'Istituto ritiene di dover offrire una risposta
- Il mandato che la scuola si è assegnato in rapporto alle specifiche caratteristiche di contesto
- Il modello organizzativo attraverso il quale il servizio viene erogato
- Le risorse necessarie all'espletamento del mandato
- Le forme di collaborazione che l'Istituto ritiene necessarie
- Il sistema di auto-valutazione e di verifica dei risultati

Nella definizione del POF il Collegio Docenti fa riferimento ai documenti che sono di competenza del Ministero della Pubblica Istruzione .

Annualmente il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto verificano il livello di attualità del POF e procedono alla sua conferma o al suo aggiornamento. Delle eventuali modifiche deve essere data comunicazione agli utenti e agli operatori attraverso i canali di comunicazione a disposizione dell'Istituto.

<b>Istituto Comprensivo "Fratini" Caravate</b>	<b>Carta dei Servizi Parte seconda</b>	<b>Parte seconda Pagina 2 di 3 Rev. 2 del 11.09.15</b>
--	--	--

## LA PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITÀ D'ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE

Nella fase di preparazione all'apertura dell'anno scolastico, i docenti dell'Istituto, organizzati per sezioni di scuola dell'infanzia, équipe pedagogiche della scuola primaria e consigli di classe della secondaria di 1° grado, si riuniscono collegialmente allo scopo di pianificare l'attività educativo-didattica per l'anno scolastico che sta per iniziare.

In questa fase, coerentemente con i Documenti nazionali del Ministero cui si è accennato più sopra, sono presi in considerazione i Traguardi di Sviluppo delle Competenze attorno ai quali costruire le Unità di Apprendimento che scandiranno il lavoro dei due quadrimestri di attività; sono assegnati eventuali ruoli specifici ai docenti; sono individuate le eventuali attività extra-scolastiche complementari al curricolo; sono stabiliti gli accordi per una gestione efficace dell'orario, per la gestione delle eventuali ore di contemporaneità, per le strategie di intervento personalizzate, per l'organizzazione dei gruppi di livello.

La pianificazione iniziale è sottoposta *in itinere* a periodiche verifiche, al fine di valutare il conseguimento degli obiettivi programmati e l'opportunità di attivare aggiustamenti del piano di lavoro. Tale azione di monitoraggio rientra direttamente nelle responsabilità dei docenti, organizzati in *OOCC*.

## LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ D'ISTRUZIONE/EDUCAZIONE

I docenti sono anche responsabili della valutazione degli esiti delle attività di istruzione ed educazione. In tal senso valutano i dati di contesto sui quali costruire l'azione didattica (valutazione iniziale o diagnostica); valutano *in itinere* i livelli di prestazione degli alunni in modo da affinare e perfezionare i loro livelli di conoscenza e competenza (valutazione *in itinere* o formativa); valutano quadrimestralmente e certificano attraverso i documenti di valutazione i traguardi raggiunti dagli alunni al termine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico (valutazione periodica e finale di tipo sommativo).

Le informazioni relative alla valutazione *in itinere* sono trasmesse alle famiglie attraverso i quaderni degli alunni, il diario o il libretto personale.

## LE ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'Istituto ha il compito istituzionale di favorire il perseguimento, da parte degli alunni, dei traguardi stabiliti per ogni ordine di scuola (successo formativo), attivando particolari strategie nei casi in cui il processo di apprendimento risulti condizionato o addirittura compromesso, come accade con alunni che presentano livelli di motivazione, di interesse e di disponibilità al lavoro inadeguati, oppure con alunni condizionati da

disturbi di carattere affettivo-relazionale che ne alterano i comportamenti e i rapporti con coetanei ed adulti.

All'interno dell'Istituto sono accolti anche alunni portatori di diverse forme di disabilità conseguenti a specifiche patologie. In questo caso l'azione didattica sarà modulata in termini personali, affinché possano essere utilizzate le leve delle reali potenzialità degli alunni ed evitate inutili e demotivanti esperienze di inadeguatezza al compito e di frustrazione.

Nel tempo si sono inoltre moltiplicati gli ingressi nell'Istituto di alunni extracomunitari. In questo caso si tratta di affrontare due ordini prioritari di problemi: il primo legato alla scarsa o nulla padronanza del codice linguistico; il secondo all'esigenza di integrare culture che hanno a volte valori di riferimento diversi.

L'Istituto attiva interventi di supporto che permettano di rispondere a bisogni molto specifici, quindi personalizza i percorsi di apprendimento, arricchisce le occasioni di lavoro individuale o nel piccolo gruppo, dispone di sussidi specialistici e, promuovendo la collaborazione con le agenzie presenti sul territorio, affianca gli alunni più in difficoltà, disponendo di professionalità specifiche.

## IL SERVIZIO PSICO-PEDAGOGICO

Viene attivato all'interno dell'Istituto ricorrendo a professionalità a contratto di prestazione d'opera. Il servizio ha la finalità di sostenere il lavoro dei docenti nelle situazioni didattiche ed educative che si rivelano più problematiche. In casi particolari vengono coinvolti anche i genitori.

Il servizio serve anche a testare e a monitorare le situazioni in cui si sospettano forme più o meno latenti di disabilità; in questo caso si provvede ad indirizzare le famiglie interessate verso controlli o terapie di tipo specialistico.

## LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

L'Istituto considera l'orientamento personale, scolastico e professionale un proprio compito specifico. Tale attività viene avviata in età precoce (scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria) come progressiva conoscenza di sé, scoperta dei propri interessi e delle proprie capacità. Si sviluppa negli anni successivi come affinamento delle capacità relazionali con gli altri (adulti e coetanei) e con l'ambiente circostante; prosegue con una attenzione particolare al potenziamento delle capacità progettuali, valutative, decisionali. Si tratta di un percorso di continuità tra i diversi ordini scolastici, ad alta valenza educativa, che ha come scopo quello di condurre gli alunni che escono dall'Istituto all'obiettivo di porre le basi per un possibile e personale progetto di vita.